

*Ceci n'est pas un aspirateur \**



\* dit is geen stofzuiger



...>

**actie:**

Zoek prenten van huishoudtoestellen of van objecten die je in huis vindt.

Kies één object uit en verander één essentieel kenmerk van het voorwerp.

Geef het voorwerp daardoor een nieuwe functie.

Maak een tekening van het voorwerp in zijn nieuwe functie.

Plaats het voorwerp ook in een vreemde omgeving.

Je hebt nu een 'surrealistisch' werk gemaakt.

*voorbeeld:*

*Ik neem als voorwerp een stofzuiger.*

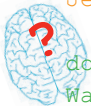
*De stofzuiger zuigt niet, maar wordt een slee.*

*Ik teken kinderen die op de rug van de stofzuiger zitten en een papa die de stofzuiger voorttrekt in een woestijnlandschap.*

*Ik teken de stofzuiger dus niet in de woonkamer, waar hij thuishoort en ook niet in de sneeuw, waar de slee thuishoort. Maar ik beeld hem af in de woestijn.*

>>> tip:

Je kunt ook werken met de collagetechniek.



doordenken:

Wat is surrealisme?

Door het werk van René Magritte op te zoeken en te bekijken, kan je dit misschien achterhalen. Hij bekeek voorwerpen, omgevingen, gedachten, - samengevat de wereld - op een niet voor de hand liggende manier.

**eindterm:**

Leerlingen kunnen fantasieën en ideeën op een beeldende manier weergeven.